|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần:** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  *Ngày dạy:.............................* |

**BÀI 2: ĐÈN TÍN HIỆU GIAO THÔNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết ý nghĩa hiệu lệnh của các tín hiệu giao thông, nơi có tín hiệu đèn giao thông. Có phản ứng đúng với tín hiệu giao thông.

- Xác định vị trí của đèn giao thông ở những phố có đường giao nhau, gần ngã ba, ngã tư. Đi theo đúng tín hiệu giao thông để bảo đảm an toàn.

- Ghi nhớ được tác dụng của một số loại đèn tín hiệu giao thông trên đường để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Thực hiện và chia sẻ với mọi người kiến thức về đèn tín hiệu giao thông khi đi đường.

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động dạy học, HS tự tin khi tham gia các hoạt động trên lớp, biết lắng nghe và thể hiện thái độ phù hợp với tình huống. Làm theo những chỉ dẫn của giáo viên để nhận biết, hiểu rõ vấn đề.

- GDHS thực hiện đúng khi tham gia giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* BGĐT, máy chiếu, tranh ảnh đèn tín hiệu giao thông.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động:*** - Cho HS hát bài “Em Đi Qua Ngã Tư Đường Phố”. - Các con thấy gì trong bài hát vừa rồi?  - GV nhận xét  ***\* Kết nối:***  - Vừa rồi, các con vừa nghe bài hát “Đèn giao thông”. Trên thực tế, khi đi trên đường, các con thường nhìn thấy các cột đèn giao thông. Bài học hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về ý nghĩa, tác dụng của đèn tín hiệu giao thông.  - GV ghi tên bài, HS nhắc lại | - HS hát.  - HS trả lời: đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng,….  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại |
| **12’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. HĐ1: Tìm hiểu đèn tín hiệu giao thông**  **a. Đèn tín hiệu giao thông ba màu**  **-**Cho hs thảo luận nhóm 4: Quan sát 4  tranh trong sách giáo khoa (trang 8) trả lời câu hỏi:  + Đèn tín hiệu giao thông đặt ở những nơi nào?.  + Khi có tín hiệu đèn xanh các em được làm gì?  + Khi có tín hiệu đèn vàng các em phải làm gì?  + Khi có tín hiệu đèn đỏ các em phải làm gì?  - Mời đại diện các nhóm trình bày  - Gọi HSNX  - GV nhận xét  - KL: Đèn tín hiệu giao thông 3 màu dùng để điều khiển giao thông, đưa ra hiệu lệnh cho người tham gia giao thông. Đèn tín hiệu giao thông thường được đặt tại nơi có đường giao thông và có ba màu (xanh, đỏ, vàng).  **b. Đèn tín hiệu giao thông hai màu**  **-**Cho hs thảo luận nhóm 4: Quan sát 2 tranh trong sách giáo khoa( trang 9) trả lời câu hỏi: Đèn tín hiệu giao thông hai màu dành cho người đi bộ:  + Khi có tín hiệu đèn xanh các em được làm gì?  + Khi có tín hiệu đèn đỏ các em phải làm gì?  - Mời đại diện các nhóm trình bày  - Gọi HSNX  - GV nhận xét, kết luận: Khi tham gia giao thông, các con phải chú ý quan sát tín hiệu đèn giáo thông, chấp hành đúng tín hiệu đèn giao thông để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.  **2.2. HĐ2: Đèn tính hiệu giao thông hai màu ở nơi giao nhau với đường sắt.**  **-**Cho hs thảo luận nhóm 2: Quan sát tranh trong sách giáo khoa (trang 9) trả lời:  + Khi có Đèn tính hiệu giao thông hai màu ở nơi giao nhau với đường sắt thì các em phải làm gì?.  - GV tổ chức cho HS lên chia sẻ về nội dung bức tranh.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá. | - HS quan sát và thảo luận  - Tranh 1: Đặt ở những nơi có đường giao  - Tranh 2: Khi có tín hiệu đèn xanh các em được đi  - Tranh 3: Khi có tín hiệu đèn vàng các em phải di chuyển chậm lại dừng trước vạch dừng.  - Tranh 4: Khi có tín hiệu đèn đỏ các em không được đi.  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS khác NX  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS quan sát và thảo luận  + Tranh 1: Khi có tín hiệu đèn xanh các em được đi  + Tranh 2: Khi có tín hiệu đèn đỏ các em không được đi.  - HS lên trình bày  - HSNX  - HS lắng nghe  - HS quan sát và trả lời  - Lớp trưởng lên điều hành lớp, các bạn khác chia sẻ về nội dung bức tranh.  - HS lắng nghe |
| **12’** | **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **3.1. HĐ1: Xử lí tình huống “Ai được đi trong các tình huống sau?”**  GV cho HS quan sát tranh theo nhóm đôi, trao đổi:  + tranh 1: người đi bộ dừng lại để hai xe được đi? Vì sao?  + tranh 2: người đi bộ được đi hai xe dừng lại? Vì sao?  - GV gọi đại diện nhóm trình bày  **\* GV chốt:**  **+** Tranh 1: Đèn tín hiếu chính bật màu xanh, cho phép người và phương tiện giao thông cùng chiều với hướng đèn được phép đi.  + Tranh 2: Đèn tín hiệu chính bật màu đỏ, người và phương tiện tham gia giao thông cùng chiều với hướng đèn dừng lại, nhường đường cho người đi bộ.  **2. HĐ2: Hành vi nào trong tranh chỉ ra ai chấp hành và ai không chấp hành tín hiệu đèn giao thông.**  - GV cho HS quan sát tranh theo nhóm đôi, trao đổi:  - Gọi đại diện nhóm chia sẻ trước lớp  Tình huống 1:  + Em nhìn thấy những trường hợp nào vi phạm đèn tín hiệu. Những trường hợp chấp hành đèn tín hiệu.  + Em đồng tình với trường hợp nào trong tình huống 1(bằng cách sử dụng thẻ).  Tình huống 2:  + Em nhìn thấy những trường hợp nào vi phạm đèn tín hiệu. Những trường hợp chấp hành đèn tín hiệu.  - Em đồng tình với hành vi tham gia giao thông nào trong từng bức tranh (bằng cách sử dụng thẻ)  - Em hãy nói lời khuyên cho với những hành vi chưa đúng?  **\* GV chốt :** Tuyệt đối chấp hành tín hiệu đèn giao thông để đảm bảo an toàn cho bản thân và cho mọi người. | - HS thảo luận theo nhóm đôi  + Tranh 1: Người đi xe được đi.Vì đèn tín hiệu đang báo màu xanh.  + Tranh 2: Người đi bộ được đi.Vì đèn tín hiệu đang báo màu đỏ.  - HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm.  - HS lắng nghe  - HS thảo luận theo nhóm đôi  - HS chia sẻ, trình bày  - Tình huống 1: những trường hợp vi phạm đèn tín hiệu C. Những trường hợp chấp hành đèn tín hiệu: A, B D E.  - HS giơ thẻ để thể hiện nội dung: A;B;C;D;E  - Tình huống 2: những trường hợp vi phạm đèn tín hiệu:B. Những trường hợp chấp hành đèn tín hiệu:A, C, D, E  - HS giơ thẻ để thể hiện nội dung:  - HSTL |
| **8’** | **4. Hoạt động vận dụng**  - GV hỏi:  + Hôm nay các con được học bài gì?  + Con biết thêm điều gì sau tiết học hôm nay?  - Vận dụng:  \* Yêu cầu HS chọn màu phù hợp cho đèn tín hiệu giao thông  - GVNX  \* Tổ chức trò chơi ***“ai đúng luật***”  - Mời 1 HS làm quản trò.  - Khi giơ tầm bìa có hình người đi màu xanh, cả lớp sẽ đứng lên, nhìn sang hai bên và hô (quan sát hai bên và đi).  - Khi giơ tấm bìa có hình người đi màu đỏ cả lớp sẽ ngồi xuống ghế và hô (hãy đợi.)  (Cứ thế cho từng nhóm thực hiện)  - GV nhận xét giải thích.  - GV giáo dục cho học sinh khi tham gia giao thông ta phải chấp hành tốt luật giao thông , tín hiệu đèn giao thông để đảm bảo an toàn cho chính mình để giảm bớt gánh nặng cho xã hội.  - Ghi nhớ các kiến thức đã được học để thực hiện tốt luật giao thông khi tham gia giao thông. Vận động mọi người chấp hành tốt luật giao thông.  - Chuẩn bị bài sau: Bài 3: Đi bộ trên đường an toàn. | - HSTL  - HSTL  - HS chọn màu  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, cùng thực hiện  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………